



Aktivita k audioknize

Úroveň čtenáře	3. úroveň – učeň
Časový odhad	45 minut
Cílová dovednost	Porozumění a zhodnocení textu, aplikace a kreativita
Popis dovednosti	Čtenář předvídá, jak se příběh bude vyvíjet, co postava udělá. Na základě své zkušenosti porozumí i tomu, co není v textu přímo napsané (čte mezi řádky).
Pomůcky	Audiokniha Císařovy nové šaty, pracovní list

Jak na to?

Ještě než si pustíte audioknížku (má 12:22 minut), zeptejte se dětí, zda vědí, co znamenají slova **ministr**, **císař**, **tkalci** a **tkalcovský stav**. Slova dětem případně vysvětlete a ukažte na obrázcích.

Pak se ještě zkuste s dětmi zamyslet:

? *Jaké šaty si asi císař nechá ušít?*

? *Jak asi budou vypadat? Jaké šaty by sis nechal/a ušít ty, kdybys byl/a císařem/císařovnou?*

Povězte dětem, že si teď spolu poslechnete pohádku o jednom císaři a jeho nových šatech. Pokud už některé dítě pohádku zná, nemělo by nic prozrazovat ostatním, kteří ji ještě neznají.

Pustíte audioknížku. Samotná pohádka začíná po úvodu v čase **0:15**.

V čase **3:14** nahrávku zastavte a zeptejte se dětí:

? *Co asi udělá nebo jak se zachová ministr, kterého císař poslal, aby se podíval na jeho nové šaty (když neuvidí žádnou vzácnou látku)? (1. úkol)*

Pokračujte v přehrávání.

V čase **12:03** nahrávku opět zastavte a zeptejte se dětí:

? *Co asi udělá císař, když mu dojde, že na sobě nic nemá? (2. úkol)*

Pustíte pohádku až do konce.

Potom doplňte ve 3. úkolu čísla k jednotlivým událostem, a to tak, jak šly v pohádce za sebou.

Císařovy nové šaty

Správné řešení 3. úkolu:

- 1) Do města přijeli dva tkalci.
- 2) Císař si nechal dát utkat vzácnou látku.
- 3) Ministr se šel podívat na vzácnou látku.
- 4) Císař si nechal z látky ušít nové šaty do průvodu.
- 5) Lidé v průvodu se císaři smáli.

Zamyslete se pak společně nad tím, jaké vlastnosti měly jednotlivé postavy z pohádky. (4. úkol)

Správné řešení 4. úkolu:

- Císař: marnivý, hloupý, pyšný, namyšlený
- Tkalci: vychytralí, vypočítaví, podvodní, lstiví
- Ministr: počestný, starý, důvěryhodný

Sebehodnocení

Na závěr si s dětmi popovídejte o tom, jestli se jim pohádka líbila, jestli jí porozuměly a také jak se jim podařilo splnit úkoly. Využijte tabulku sebehodnocení.

Odkazy, zdroje

- Audiokniha Císařovy nové šaty: <http://audioteka.com/cz/audiobook/cisarovy-nove-saty-a-dalsi-pohadky>
- obrázek tkalcovského stavu: <http://www.mylearning.org/from-wool-to-cloth/images/2-2176/>
- tabulka pro sebehodnocení: <https://www.svetgramotnosti.cz/Download/216/sebehodnoceni>



audioteka

Hans
Christian
Andersen




CÍSAŘOVY
NOVÉ ŠATY
A DALŠÍ
POHÁDKY



ČTE MARTINA PREISSOVÁ
A MARTIN PREISS



Císařovy nové šaty

Sebehodnocení

Jak se mi dařilo?		
<ul style="list-style-type: none">• zvládl/a jsem to bez výrazné chyby• do práce ve skupině jsem se aktivně zapojil/a	<ul style="list-style-type: none">• z větší části jsem to zvládl/a správně, při řešení jsem občas potřeboval/a pomoci• do práce ve skupině jsem se snažil/a aktivně zapojit	<ul style="list-style-type: none">• při řešení jsem ještě potřeboval/a pomoci• při práci ve skupině zatím spoléhám více na ostatní
		

Jak mě to bavilo?	
	

Císařovy nové šaty

Pracovní list

1. Co asi udělá nebo jak se zachová ministr, kterého císař poslal, aby se podíval na jeho nové šaty?

2. Co asi udělá císař, když mu dojde, že na sobě nic nemá?

3. Jak za sebou šly v pohádce následující události? Doplň čísla.

- ___ Lidé v průvodu se císaři smáli.
- ___ Císař si nechal dát utkat vzácnou látku.
- ___ Ministr se šel podívat na vzácnou látku.
- ___ Do města přijeli dva tkalci.
- ___ Císař si nechal z látky ušít nové šaty do průvodu.



4. Jaký byl císař? Jaký byl ministr? A jací byli tkalci? Můžeš vybírat z nabídky. Zkus také vymyslet nějaké další vlastnosti – přídavná jména, která je vystihují.

Císař

vypočítavý
marnivý
počestný
pyšný
vychytralý
hloupý
podvodný
starý
lstivý
namyšlený
důvěryhodný

Tkalci

Ministr